Marie-Hélène Place

100 activitats Montessori

per ajudar els teus fills en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura

2/6 anys

Estrella Polar

100 actividades Montessori para preparar al niño para la lectura y la escritura

autora
Marie-Hélène Place

fotos
Claire Delfino

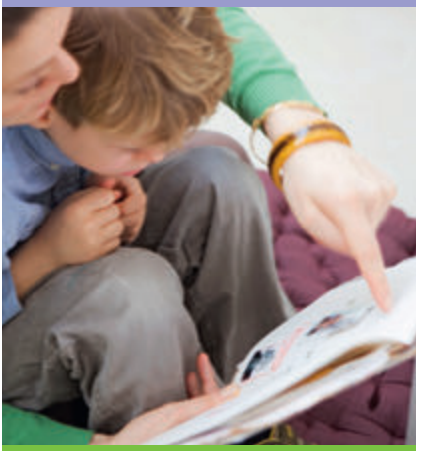
Gracias a Véronique Payot-Rose, directora de la escuela Montessori Horizon, en París, por su acogida.
Gracias también a Lucas, Ulyana, Hannah, Yohan, Daniel, Marco, Matéo, Faustine, Vivienne, Maxine, Zoé, Basma, Ada, Robin, Jade, Ève, Péma, Élia, Chanelle, Pierre, Tristan y Antoine.

© Éditions Nathan, 2016. Paris – France
Título original: *100 activités Montessori pour préparer mon enfant à lire et à écrire*
© de la traducción: Patricia Valero Mous, 2017
Editado por Editorial Planeta, S. A.
© Editorial Planeta, S. A., 2017
Avda. Diagonal, 662-664, 08034 Barcelona (España)
www.planetadelibrosinfantilyjuvenil.com
www.planetadelibros.com
© fotografía de la cubierta: xavier gallego morell/Shutterstock

Primera edición: septiembre de 2017
ISBN: 978-84-08-16745-7
Depósito legal: B. 14.914-2017
Impreso en España

No se permite la reproducción total o parcial de este libro ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal). Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográfi cos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 91 702 19 70 / 93 272 04 47.

sumario



los libros

1 Llevar un libro
2 Pasar las páginas
3 Guardar un libro
4 Leer una historia en voz alta
5 ¿Dónde empezar a leer un libro y cómo leerlo?
6 Acondicionar un rincón de lectura en su habitación
7 Una selección de libros a su alcance
8 Libros adaptados al niño
9 Ir a la biblioteca municipal
10 Ir a la librería infantil de vuestro barrio

escribir

11 Escribir su nombre
12 Recortar las letras de su nombre
13 Observar el nombre de los objetos que lo rodean
14 Observar los letreros de la calle
15 Hacer la compra
16 «Busquemos algo que empiece por la letra...»

el mundo

17 Vivir experiencias gustativas y olfativas inesperadas
18 Comparar las sensaciones táctiles
19 Observar la naturaleza con atención

las palabras

20 Nombrar lo que lo rodea
21 Informarlo de lo que va a pasar
22 Intercambiar opiniones con él

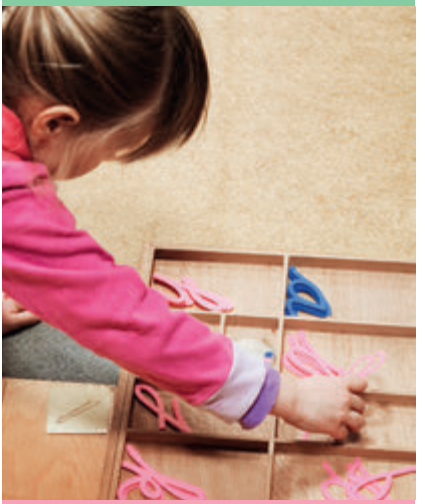
23 La caza de los objetos
24 «Simón dice»
25 Las partes del cuerpo
26 Las partes de los objetos
27 Adivinar el nombre de un objeto sin verlo
28 Animarlo a contar una historia
29 Hacer un libro
30 El ritmo de las palabras
31 El juego de las sílabas
32 El eco
33 Encontrar las palabras para describir los objetos
34 «¡Adivina lo que hago!»
35 «¡Adivina dónde estoy!»
36 Jugar con las palabras, su sonido y su significado
37 Clasificar los objetos según su lugar
38 Asimilar los nombres en tres etapas
39 Volver a guardar los objetos en cada habitación
40 Clasificar objetos en función de sus características

la poesía

41 Hacer rimas e inventar poemas
42 Las imágenes que riman
43 Leer juntos poemas y cuentos
44 Cantar

escuchar

45 Escuchar los sonidos
46 Identificar los sonidos
47 Seguir el origen de un sonido
48 Las cajas de sonido



49 Los sonidos de los animales
50 Historias para escuchar
51 El gato que duerme y el ratón
52 Crear y amar el silencio

la mano

53 Verter granos de maíz
54 Verter arroz
55 Verter agua
56 Untar tostadas
57 Abrir y cerrar pequeñas bolsas, botellas y botes
58 Pelar y cortar una verdura (o fruta)
59 Regar las plantas
60 Manipular las piezas de un puzle
61 Dibujar
62 Trazar con el dedo y luego con el lápiz
63 Pintar con pincel, con el dedo, con una patata...
64 Modelar
65 Dibujar con el dedo sobre la arena... o en sémola
66 Dibujar en una pizarra
67 Coser

las letras

68 Los juegos de sonidos
69 «Adivina qué veo que empieza por el sonido...»
70 A la caza de los sonidos durante el paseo
71 Pequeñas frases absurdas
72 Descubrir las letras rugosas
73 Tocar las letras rugosas
74 Trazar tres letras
75 Trazar letras en la arena
76 Abordar el grafismo de la letra con formas geométricas
77 Trazar letras en una pizarra
78 El sonido de las letras y sus imágenes

79 «Ve de puntillas hasta la letra...»
80 Las letras de la punta del pie
81 Las asociaciones locas
82 Hacer un abecedario imaginario
83 Esconder las letras rugosas
84 Descubrir los fonemas
85 Descubrir el alfabeto móvil
86 Escribir una palabra con el alfabeto móvil
87 Escribir una frase con el alfabeto móvil
88 Representar una orden con mímica
89 Juntar por pares la letra minúscula y la letra mayúscula
90 Escribir palabras con letras magnéticas en la puerta de la nevera
91 Palabras en el baño
92 Letras con fideos
93 Scrabble
94 El ordenador puede esperar
95 «Veo una cosa que acaba por...»
96 Buscar todos los sonidos de una palabra
97 Palabras para un sonido
98 Sed secretarios del niño
99 Las palabras magnéticas
100 Adoptar una buena postura para trabajar mejor

el material

- Las letras rugosas
- Las cartas de los fonemas
- El alfabeto móvil
- Las formas geométricas
- Las cartas de órdenes
- Los sobres de los sonidos, las letras y las imágenes

- Bibliografía
- Índice
- El cuaderno extraíble
  Las letras del alfabeto
  Las líneas gráficas
  Las formas geométricas

1

Llevar un libro

Mostrad al niño cómo llevar un libro utilizando las dos manos para tenerlo bien sujeto. Si no, tendrá tendencia a cogerlo por una de las dos cubiertas, dejando las páginas colgando por debajo.

2

Pasar las páginas

Instalaos cómodamente en un sofá, a la derecha del niño, y mostradle cómo se pasan las páginas de un libro: «Mira cómo paso las páginas y luego podrás hacerlo tú».

Con dulzura, levantad la esquina superior o inferior de la página derecha con el índice y el pulgar y luego deslizad la mano entera por debajo para pasarla de derecha a izquierda. Ensayad estos movimientos antes de enseñárselos haciéndolos paso a paso, muy despacio.

No habléis durante la demostración, dejad que el niño pueda concentrarse en la acción.

Cuando hayáis acabado, preguntad al niño si quiere pasar las páginas del libro: escoged un libro adaptado a su tamaño que se quede bien abierto sobre sus rodillas o sobre la mesa. Los libros de

cartón son demasiado gruesos para poder hacer el gesto correctamente. Es mejor utilizar un libro de páginas de papel.

3

Guardar un libro

Explicad al niño cómo volver a colocar su libro en la biblioteca mostrándole cómo guardarlo al lado del resto de libros aguantándolos con la mano derecha antes de deslizar el suyo, para evitar introducirlo a la fuerza. Practicad los gestos lentamente, con cuidado, varias veces. La práctica regular llevará a vuestro hijo a saber la orientación con la que sostenemos un libro, cómo pasar las páginas y cómo guardarlo en la estantería.

4

Leer una historia en voz alta

Intentad reservar un momento, al menos una vez al día a la misma hora, para leer una historia con el niño.

Podéis empezar a leer historias a vuestro hijo desde poco después del nacimiento. En las familias en las que hay más de un niño, los pequeños que han nacido los últimos tienen la oportunidad de beneficiarse muy pronto de las historias leídas en voz alta a sus hermanos mayores...

Acordad con el niño la cantidad de libros que leeréis si es todavía pequeño, o los capítulos si es mayor.